

## Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Strandmølleskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 421007	Skolens navn: Strandmølleskolen
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ib Busk Nielsen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-11-2025	5.	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
14-11-2025	3.a	Engelsk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
14-11-2025	6.B	Musik	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
14-11-2025	9.A	Kristendom	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
17-02-2026	3.B	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
17-02-2026	5.A	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
17-02-2026	8.A	Fysik/kemi	Naturfag	Ib Busk Nielsen
17-02-2026	0.A	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
17-02-2026	Indskoling	Skolemadsprojekt	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-04-2026	Morgensang	Musik og teater	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-04-2026	9.A	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-04-2026	8.A	Engelsk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
21-04-2026	1.A	Natur og teknik	Naturfag	Ib Busk Nielsen

21-04-2026	4.A	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-04-2026	5.A	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i indeværende skoleår 2025/26 besøgt skolen på 3 skoledage samt deltaget i skolens generalforsamling. Ved mine skolebesøg har jeg mødt glade, imødekommende og læringsparate elever, som i alle klasser har en grundlæggende forståelse for vigtigheden af læring i et socialt forpligtende fællesskab. Medarbejdere og ledelse bidrager alle meget i denne proces, hvor begreber som ordentlighed og social accept er gennemgående værdier.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

I alle fag, undtagen sprogfagene tales der et tydeligt og pænt dansk.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Skolens resultater ligger over landsgennemsnittet

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

Skolens resultater ligger langt over landsgennemsnittet . Især i den fællesfaglige prøve ligger skolen på et resultat helt i top i skoleåret 2024/25 . 9.3 var skolens resultat

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Skolens resultater ligger over landsgennemsnittet i

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 8.1 Uddybning

Skolens resultater ligger over landsgennemsnittet

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Skolen ligger i skoleåret 2024/25 ligger på landsgennemsnittet.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

Ved mine konkrete tilsynsbesøg, hvor jeg i år har haft 3 hele dage på skolen, der som udgangspunkt altid planlægges sammen med skolelederen, ud fra de givne rammer i såvel Friskoleloven som Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler, er mit fokus på den konkrete undervisning med så mange besøg i de boglige timer som muligt.

Jeg snakker meget med eleverne, og har også altid en samtale med repræsentanter for elevrådet. Jeg afholder ligeledes samtaler med de lærere, hvis undervisning jeg har overværet.

Trods den forholdsvis korte tidsramme lykkes det ofte at få en god drøftelse af relevante problemstillinger. Derudover opholder jeg mig altid på lærerværelset i pauserne. Dagene starter og afsluttes desuden med en samtale med skolens ledelse, hvor der er mulighed for at stille og drøfte mere overordnede spørgsmål.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at skolen har dygtige og flittige lærere, som er optaget af både undervisning og dannelse. De er dedikerede, og de er ikke bange for at gøre en ekstra indsats - hvis påkrævet – og ikke bange for at tænke i kreative løsninger. Man er meget opmærksom på hinanden, og der udvises tillid, støtte og respekt. Der er overalt på skolen en god stemning.

- Undervisningen indenfor det humanistiske fagområde bærer præg af skolens profil som en skole med fokus på faglighed og dannelse. Der er oftest en klart struktureret undervisning, og skolen stiller aktuelle og relevante læremidler til rådighed. Skolens lærere gør flittigt brug af såvel skolens egne analoge læremidler, som læremidler fra CFU og læremidler fra diverse digitale platforme. Eleverne får mulighed for at udvikle både deres mundtlige og skriftlige kompetencer, og de får mulighed for at arbejde med både analyse og produktion.

Lærerne motiverer eleverne til at udvikle både deres fagsprog og deres evne til analyse, fortolkning og refleksion. Allerede fra de mindste årgange øver eleverne sig i at være lyttende og samtalende.

- I de naturvidenskabelige fag er der desuden et særligt fokus på det aktive, undersøgende og eksperimenterende. Det viser sig ved, at der er et aspekt af praktiske øvelser, hvor eleverne både skal tilrettelægge, gennemføre og reflektere over opgaverne. Skolen giver i vid udstrækning mulighed for differentieret undervisning. I lærernes planlægning tages der altid hensyn til enkeltelevers udfordringer gennem materialevalg mv.

Jeg har ved selvsyn set, hvordan der bliver taget hånd om de sårbare elever – også i et åbent og tillidsfuldt samarbejde med den kommunale PPR og øvrige vejledere. .

Nogle elever gives mulighed for at bruge forskellige kompenserende hjælpemidler.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Skolen har alle de fag, som normalt udbydes i folkeskolen. Der undervises i både historisk og demokratisk dannelse på alle årgange

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

Skolen har et velfungerende elevråd, hvor jeg også i år havde en god samtale med Bjørn og Oscar fra 8.årgang. De fortalte mig om elevrådets arbejde gennem året. Der er tilknyttet en kontaktlærer til elevrådet. Hendes opgave er at være koordinator mellem elever-lærere og ledelse på skolen

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

Se ovenfor

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Der arbejdes bevidst med f.eks. gruppedannelser, der går på tværs af køn, klasser og indstilling. Skolen forsøger i sine ansættelser at skabe en kønsligestilling, men det er umuligt i et erhverv, hvor der uddannes 70% kvinder og 30 % mænd. Skolen ansætter altid efter de ønskede kvalifikationer blandt ansøgerne.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Skolen har et velfungerende elevråd, hvor jeg også i år havde en god samtale med Bjørn og Oscar fra 8.årgang. De fortalte mig om elevrådets arbejde gennem året. Der er tilknyttet en kontaktlære til elevrådet. Hendes opgave er at være koordinator mellem elever-lærere og ledelse på skolen.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

## 19.1 Uddybning

Alle lærere har fået udleveret en fast procedure for deres personlige skærpede underretningspligt ved ansættelse på skolen. Desuden afholder skolen løbende møder hele skoleåret igennem, så ingen kan være i tvivl om underretningspligten. Der er udannet akt og trivselslærer, hvis primære formål er at hjælpe kolleger og opfange evt. mistro blandt elever

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

## 20.1 Uddybning

Se overfor

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Strandmølleskolen er en god og velfungerende skole, som gennem mere end 100 år har taget omsorg om sine elever, både fagligt og socialt.

Skolen står klart mål med, hvad der forventes i Folkeskolen, og skolen overholder i øvrigt alle de andre krav som UVM. stiller til skolen mht. demokrati, folkestyre, kønnenes ligestilling og kendskab til den skærpede underretningspligt. Sproget på skolen er dansk, og foregår i en god og ordentlig tone, hvor læreren er den voksne i lokalet. Det er mit næst sidste år som tilsynsførende på Strandmølleskolen og jeg glæder mig til at følge skolen de sidste 2 år.

Ligeledes har jeg via gennemgang af hjemmeside, forskellige lærerplaner mm konstateret, at forholdene på skolen er i orden og opfylder de lovmæssige krav