

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Strandmølleskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 421007	Skolens navn: Strandmølleskolen
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ib Busk Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2024	3.a	Sang i forbindelse med morgensang	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
31-10-2024	4.a	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
31-10-2024	6.a	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
31-10-2024	3.a	Musik	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
31-10-2024	1.b	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
21-11-2024	3.a	Projektuge-Udvikling af brætspil	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-11-2024	6.årgang	Projektuge-Genbrugsbutik	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-11-2024	0.-1.-2.	Projektuge Bivoks og genbrugspapir	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
21-11-2024	7.-8.årgang	Projektuge De 17 verdensmål	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen

25-03-2025	8.a	Fysik/kemi	Naturfag	Ib Busk Nielsen
25-03-2025	6.b	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
25-03-2025	6.A	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
25-03-2025	7.a	Fysik/kemi	Naturfag	Ib Busk Nielsen
25-03-2025	8.a	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen fungerer rigtig godt. Flinke og motiverede elever, som er undervisningsparate i timerne, opfører sig pænt og at der er ro i timerne, så undervisning kan foregå. Børnene ligner heldigvis alle andre, så en gang imellem må lærerne også her på Strandmølle-skolen hjælpe eleven på vej, så fokus bevares. Det kan være svært, når man er en dreng /pige gerne vil imponere kammeraterne og lave sjov.

Jeg har herunder beskrevet en besøgsdag på skolen:

Morgensang

I dag var 3.klasse på scenen og optrådte med en uhyggelig sang. Flere forældre var mødt op for at se eleverne optræde. Morgensangen udgør en fast kulturdelt af skolens virke, og alle kender formen, så morgensangen kan foregå i den rigtig god atmosfære

4A DAN LST

Lærke har arbejdet med trivsel i klassen og det har båret frugt. Ikke alle elever kan helt overskue 45 min undervisning diverse brain breaks og praktiske tilgange til undervisningen. Klassen arbejdede med Halloween tema vha. værksteder, hvor både historie og danskfaglige indgik et spændende samspil fordelt rundt i hele klasserummet.

6A H/D HO

Hanna lærte eleverne at sy korsting. Den enkelte elev havde selv fundet sin mønster/figur, og var i gang med den svære kunst at sy korsting. Eleverne var noget delt i interessen i at lære håndarbejdets svære kunst.

3B Mus SM

Stine og klassen gik over i biografen for at øve den kommende sang til morgensang. Klassen er glad ved at synge, og fik lov til at synge et par sange ekstra en planlagt. Ukulelen blev introduceret, da klassen senere skal lære at spille på den lille "guitar". Sidste del af timen gik med rytmeforståelse via papirsroller og dans.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til

folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats,

der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive. Skolens resultater til de afsluttende prøver ligger helt i top i Assens Kommune og i den bedste 3.del på landsplan

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har flere organer som giver eleverne mulighed for at deltage i de demokratiske processer som foregår på skolen. Elveråd-legepatruljer- hjælpegårdvagter mm.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har arbejdet med de 17 verdensmål gennem hele året.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Gennem besøg i projektugen så jeg flere klasser arbejde med udgangspunkt i respekt for hinandens forskellighed

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg mødte 2 medlemmer fra elevrådet Katrine og hendes veninde. De fortalte om arbejdet med elevrådet. De har i år været med i arbejdet omkring den nye karakter, som skal gives for arbejdsindsat på skolen. Desuden har de arbejdet med de nye logotrøjer, som skal sættes til salg på skolen. Skolen har gårdvagtpatrulje i 6.klasse, skolepatrulje i 7.klasse samt legepatrulje for 5.klasse. Alle tiltag er med til at danne elevernes forståelse for aktiv deltagelse i skolelivet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Alle medarbejdere er orienteret via møder og et workflow for underretningspligten.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er skrevet ind i ansættelseskontrakten på Strandmølleskole.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Strandmølleskolens vennernk	Kindhestegade 1, 5610 Assens	34861,00
Lokale og Anlægsfondennk	Holmens Boulevard 13, 5800 Nyborg	200000,00
Fynske Bank Fondennk	Centrumpladsen 19 5700 Svendborg CVR.nr. 26192781	250000,00
Nordea Fondennk	Heerings Gaard Overgaden neden Vandet u 1414 København K	671063,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

1155924,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har nu været på skolen i 4 år, og har opnået at føle mig som en ganske naturlig del af skolens liv. Tilsyneladende kender næsten alle mig og hilser pænt på mig, hver gang jeg er på tilsynsbesøg. Det er spændende at følge skolens liv, både når I bliver udfordret af vand og kommunen, og når I har spændende tema-fagdage.

Skolen fungerer rigtig godt. Flinke og motiverede elever, som er undervisningsparate i timerne, opføre sig pænt og at der er ro i timerne, så undervisning kan foregå. Børnene ligner heldigvis alle andre, så en gang imellem må lærerne også her på Strandmølle-skolen hjælpe eleven på vej, så fokus bevares. Det kan være svært, når man er en dreng og gerne vil imponere kammeraterne og pigerne.

Lotte og Henrik udgør et rigtigt godt ledelsesteam, så pas på dem. Det er ikke givet, at vi i 2025 kan skaffe de rigtige ledere til vores skoleområde. Arbejdsopgaverne for en ledelse på en privatskole ligner mere det, vi kender fra det private erhvervsliv. De er at sammenligne med ledelsen i en SMV. Medarbejdere- Økonomi-ledelse-logistik, ja alt ender på bordet hos ledelsen. Ledelse i de offentlige skoler har det på mange måder helt anderledes. De har en stor administration i ryggen, indenfor næsten alle områder.

De store forskelle fra det offentlige er, som jeg ser det 3 primære områder: I som positive og interesserede forældre, eleverne som værende undervisningsparate og sidst og vigtigst dygtige og loyale medarbejdere, som ser skolen som deres, uanset om de er i fleksjob eller øverste ledelse. Derfor lykkes I så godt med at drive skole på Strandmøllen.

Strandmølleskolen er inde i en rigtig god udvikling, både didaktisk-og i forhold til pædagogisk udvikling på skolen. Skolen formår også at få skabt nogle rigtig gode fysiske forhold for alle skolens elever. Senest med den store legeplads og det nye natur-teknik område, hvor n/t kan foregå udendørs i et inspirerende miljø.

Strandmølleskolen arbejder i dette skoleår med at skabe verdens bedste danske skole, hvor skolen i samarbejde med netop firmaet "Verdens bedste danske skole" har fokus på at skabe undersøgende og eksperimenterende læringsmiljøer. Hele skolen har haft et godt kick off møde på Gl. Avernæs, hvor ledelsen i samarbejde med medarbejderne har begyndt arbejdet frem mod netop den bedste skole for eleverne på Strandmølle Skolen.