

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Strandmølleskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 421007	Skolens navn: Strandmølleskolen
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ib Busk Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-11-2023	7.a	Fysik/kemi	Naturfag	Ib Busk Nielsen
17-11-2023	3.a	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Ib Busk Nielsen
17-11-2023	8.b	Samfundsfag	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
17-11-2023	8.a	Matematik	Naturfag	Ib Busk Nielsen
15-03-2024	1.a	Dansk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
15-03-2024	6.a	engelsk	Humanistiske fag	Ib Busk Nielsen
15-03-2024	4.b	Natur og teknik	Naturfag	Ib Busk Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøg på skolen i forbindelse med en af i alt 12 fordybelsesdage.

Efter morgensang havde jeg frie hænder til hele dagen at bestemme mit tilsyn rundt på skolen. Det gav en god dynamik for mig, og gav samtidig mulighed for at møde undervisningen, der hvor klassen og lærere er helt almindelige og de udelukkende har undervisning. Normalt når jeg besøger skolen har jeg fået tildelt nogle lærere og klasser. Det giver en anden form for undervisning og parathed hos alle.

Besøg på skolen i forbindelse med en af i alt 12 fordybelsesdage.

Efter morgensang til første besøg, havde jeg frie hænder til hele dagen at bestemme mit tilsyn rundt på skolen. Det gav en god dynamik for mig, og gav samtidig mulighed for at møde undervisningen, der hvor klassen og lærere er helt almindelige og de udelukkende har undervisning. Normalt når jeg besøger skolen har jeg fået tildelt nogle lærere og klasser. Det giver en anden form for undervisning og parathed hos alle. Mit andet besøg foregik efter den gamle og kendte model med besøg på en helt almindelig dag, hvor mine besøg var et tilsyn af klasser og fag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er ikke første gang jeg besøger Ulla og hendes 0.klasse. Ulla har et sjældent styr på sine elever, og de holder virkelig af hende. Alle får et personligt godmorgen. Derefter dag/dato/år/årstider. Børnene læser højt for hinanden i allerede kendte par. Derefter fælles lytning i rundkreds til Ulla, som læser op af deres oplæsningsbog. P er dagens bogstav. Rollerne er på plads i klassen, både i forhold til hinanden og læreren.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

1. lektion gik jeg forbi 7.a og Claus Rafn. Klassen har jeg besøgt før, så de var helt fortrolige med min tilstedeværelse og ville gerne fortælle og diskutere deres spændende projekter i forbindelse med 4-f fælles fagligt fokus forløb i fysik/kemi. Deres emne var landbrugets påvirkning af grundvandet, et særdeles relevant emne i disse tider, men også et område, hvor jeg selv har en interesse, som fritidslandmand og naturbruger.

Der blev lavet model over et såkaldt Warka-tower til vandindsamling i Afrika. Andre havde bygget en kopi af planternes indbyrdes placering og alle grupper arbejdede med at få model-teori og viden til at hænge sammen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Julie har lavet 4 værksteder i dansk. Der anvendes spil-ipads- hæfter. Der skiftes mellem grupperne via et tidsur på Cleverboardet. Brainsbreaks er indlagt, hvor vi alle rejser os op, og får bevægelse med ind i undervisningen. Timen slutter med en børneevaluering, hvor alle skal komme med 2 gode ting og et ønske. Flere vil have flere i-pads med næste gang.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Sidste stop på dagen var hos Rikke og 8.a, som havde matematik med Excel og en rejse jorden rundt. Elever fortog en såkaldt armchair travel rundt i verden. Opgaverne var at få økonomien til at række til en tur jorden rundt. Excel blev brug som budgetmodel for rejsen, mens Momondo-Airbnb blev brugt flittigt til at finde billige overnatningssteder på deres virtuelle rejse jorden rundt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Charlotte er native speaking engelsklærer, hvor der udelukkende tales engelsk i 6.a. Kun når eleverne virkelig står måbende til, bliver Charlotte dansk og forklarer hvad der skal ske. Klassen har engelsk fra 0.klasse, så eleverne behersker faget fint, og kan indgå i forskellige dialoger undervejs i timen. Lektionen er præget af struktur og stort fagligt overskud. Dans og bevægelse indgår i undervisningen.

Ellers pairwork med oplæsning og opgaveløsning.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

Det er min vurdering, at Strandmølleskolen søger at skabe de bedste rammer og vilkår for læring, der gennem god undervisning, og glæden ved at lære, synes som en langt større drivkraft for at lære noget end en læringsindsats, der overvejende tager afsæt i ambitionen om at løfte den enkelte elev et eller to karaktertrin. Elevernes standpunkt og skolens samlede undervisning: Det fremgår af skolens hjemmeside at fagrækken svarer til folkeskolens fagrække, og Strandmølleskolen anvender Fælles Mål som rettesnor for undervisningen. Under mine besøg er jeg efterladt med det helt klare indtryk, at alt, hvad der foregår, er nøje overvejet, gennemtænkt og planlagt, således at de opstillede mål bliver nået, samt at eleverne får mulighed for at udnytte deres potentiale og dermed blive så dygtige, som de kan blive.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, som flere gange om året er med i processerne omkring udbygning- fag og emnedag, samt øvrige områder, hvor eleverne kan være med i den demokratiske proces.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

Skolen har arbejdet med FN-verdensmål aktivt flere gange.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Både i classesammensætningen og blandt medarbejderne tilstræbes der en ligelig kønsopdeling

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd, som flere gange om året er med i processerne omkring udbygning- fag og emnedag, samt øvrige områder, hvor eleverne kan være med i den demokratiske proces.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det er blevet mig oplyst at man på skolen følger Serviceloven, og alle ansatte er klar over, at man har underretningspligt. I forbindelse med ansættelse på Strandmølleskolen, får hver medarbejder udleveret et såkaldt ppr-flow chart som beskriver underretningspligten og vejen igennem en underretning. Når der kommer nyt på området, behandles det på lærermøder for netop at øge informationsniveauet omkring emnet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Det er blevet mig oplyst at man på skolen følger Serviceloven, og alle ansatte er klar over, at man har underretningspligt. I forbindelse med ansættelse på Strandmølleskolen, får hver medarbejder udleveret et såkaldt ppr-flow chart som beskriver underretningspligten og vejen igennem en underretning. Når der kommer nyt på området, behandles det på lærermøder for netop at øge informationsniveauet omkring emnet.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mine 3 besøg på skolen i dette skoleår har igen været præget af et møde med en skole, som holder sammen og løser de problemer, som opstår undervejs. Året har budt på oversvømmelser og efterfølgende stort arbejde med genopbygning. Det til trods har skolen også formået at få etableret nye p-pladsområder, til glæde for både medarbejdere-elever og ikke mindst forældre, der nu kan aflevere børn i god ro og orden. En stor flot legeplads foran skolen giver virkeligt et godt indtryk, når du som gæst kommer kørende forbi skolens facade. En ny intern busløsning vil også blive til gavn for alle på skolen. Strandmølleskolen er en privatskole, som løfter det sociale ansvar og tager sit samfundsansvar alvorligt.

Jeg siger hermed tak for mit 3. år som tilsynsførende.

30-05-2024